



Organisation de la journée du 15 décembre au CREPS IDF

Début	Fin	Durée	Thématique	
09h00	9h30	30min	- Accueil	
09h30	9h45	15min	- Ouverture par le Directeur et le RRHP	
			- Présentation des membres de l'équipe de la MRP IDF	
			- Présentation de la MRP IDF	
9h45	10h15	30min	- Temps d'échanges permettant d'établir un premier contact	
			 Remontée des interrogations des invités 	
			- Remontée des attentes de la MRP IDF	
			- Format : Tables rondes (prévoir 2-3 questions)	
10h15	11h45	1h30	- <u>Table ronde</u> :	
			Présentation des experts (10min/expert)	
			 Temps d'échange avec les experts (7min/expert) 	
			 Temps de questionnement animé par P. OMNES 	
			 Echange avec la salle et retour d'expérience selon les thématiques 	
			des ateliers	
11h45	12h15	30min	- Intervention de l'ANS M.CADOT, C.ONESTA et Y.CUCHERAT	
12h15	13h30	1h30	Déjeuner-Buffet (Club House)	
13h30	14h00	30min	- Introduction du thème de l'atelier par des experts et des acteurs de	
			terrain	
14h00	15h10	1h10	- Echanges en table ronde (avec animation/modération/rapporteur	
			par DSHN ou MRP)	
15h10	15h30	20min	Retour des échanges par atelier	
15h30	16h00	20min	- Proposition d'hypothèses	
16h00	16h20	20min	- Restitution collective par chaque rapporteur d'atelier	

Table ronde de la matinée :

<u>Atelier 1</u>: La Maison Régionale de la Performance Île-de-France, déclinaison territoriale de l'ANS, est positionnée comme étant le pilote régional du haut niveau francilien. Sur l'ensembles des dimensions de la performance, qu'attendez-vous d'elle pour être plus efficient et performant dans votre quête de la médaille?

Co-animateurs/Co-modérateurs: M. GODARD et P. OMNES

Début	Fin	Durée	Thématique	Intervenants
9h30	9h45	15min	 Ouverture par le Directeur et le RRHP Présentation des membres de l'équipe de la MRP IDF Présentation de la MRP IDF 	- M. GODARD - P.OMNES
9h45	10h15	30min	 Temps d'échanges Remontée des interrogations des invités Remontée des attentes de la MRP IDF Présentation des experts (Transition) 	- M. GODARD - P. OMNES - K. KRIER - W. FAURE - E. BRAIZE - L.VU-NGOC - E.THOUY





EDEUMM/				
10h15	11h45	1h30	 Table ronde : Présentation des experts (5min env'/expert) Lancement des débats et des échanges animés par P. OMNES Pilotage stratégique sur les différentes thématiques des ateliers de l'après midi 	Intervenants sur les 5 axes: - Atelier 1: B. LAHAYE - Atelier 2: V. LESEUR - Atelier 3: E. BARADAT - Atelier 4: T. SOLER - Atelier 5: Y. LE MEUR Intervenant transversal: - A. FREY (10min)
11h45	12h15	30min	- <u>Intervention de l'ANS</u> : ■ <u>En 1</u> : M. CADOT ■ <u>En 2</u> : C. ONESTA ■ <u>En 3</u> : Y. CUCHERAT	Intervenants: - M. CADOT - C. ONESTA - Y. CUCHERAT
12h15	13h30	1h30	Déjeuner-Buffet (Club 1	House)

Ateliers de l'après-midi :

Atelier 1: L'optimisation du rythme de vie du sportif

<u>Animatrice/modératrice</u>: L. BLONDEL <u>Rapporteure</u>: K. KRIER

Début	Fin	Durée	Thématique	Intervenants
13h30	14h00	30min	 Introduction du thème de l'atelier par des experts et des acteurs de terrain 10min d'intervention par expert 	Intervenants: - B. LAHAYE - M.RATHIER
14h00	15h10	1h10	 Temps d'échanges Temps de questionnement : Selon vous, quels sont les rythmes de vie propices aux SHN en IDF ? Quels rythmes de vie vous semblent adaptés pour la performance ? Selon vous, comment pouvons-nous adapter le rythme de vie du SHN au cours des déplacements ? (Fréquents, longue durée) Temps de réflexion individuelle et collective Partage des bonnes pratiques 	Participants en appui: - L. VU-NGOC - C. DAVID - S. NGUYEN? - A. LAKLIFI - M. AFFELAH
15h10	15h30	20min	 Retour des échanges Remontée des besoins identifiés Remontée des bonnes pratiques 	
15h30	16h00	20min	 Propositions collectives d'hypothèses: Structure scolaire labélisée en EN dans les établissements IDF Antenne dans un établissement IDF en lien avec un EPLE (établissement 	





DENAM				FRANÇAISE	7
			 public local d'enseignement) de proximité Scolarisation du rythme de vie (durée des vacances scolaires) Etalement de la scolarité sur l'année Suppression d'une semaine sur deux (vacances) Les différentes fatigues induites par le rythme de vie du sportif Anticipation de la rentrée scolaire pour le SMR, les profilages dynamiques 		
16h00	16h20	20 min	Restitution collective par le rapporteur de chaqu	ie ateliers	

Atelier 2 : Optimisation de l'accompagnement des entraîneurs

Début	Fin	Durée	Thématique	Intervenants
13h30	14h00	30min	 Introduction du thème de l'atelier par des experts et des acteurs de terrain 10min d'intervention par expert 	Intervenants: - V. LESSEUR - N. KRANTZ
14h00	15h10	1h10	 Temps d'échanges Temps de questionnement : Quelle est la place du psy du sport et de la préparation mentale auprès des entraineurs ? (Sur leur site d'entrainement et au cours des grandes compétitions) Quelles sont les différentes formations existantes sur le territoire francilien ? Quelles sont les formations existantes en FOAD ? Quel est votre parcours de formation ? Etes-vous en capacité, en quelques minutes, d'évaluer vos besoins et votre disponibilité pour vous former ? Temps de réflexion individuelle et collective Partage des bonnes pratiques 	Participants en appui: O. BEAUDRY E. CHANTEUR F. SOYER J-F. DAURELLE A. CAZE? F. BRUZZO
15h10	15h30	20min	 Retour des échanges Remontée des besoins identifiés Remontée des bonnes pratiques 	
15h30	16h00	20min	 Propositions collectives d'hypothèses: Proposer un catalogue de formations Développer le suivi de formations à distance (FOAD) Création du « mardi de la MRP » Proposer des « Cafés thématiques » 	





F	DENAM				FRANÇAISE	賽î
-				 Réflexion création de nouvelles 		
				formations en lien avec le département		
				de formation		
	16h00	16h20	20 min	Restitution collective par le rapporteur de chaque ateliers		

Atelier 3: Mieux détecter pour mieux performer

Début	Fin	Durée	Thématique	Intervenants
13h30	14h00	30min	- Introduction du thème de l'atelier par des	<u>Intervenants</u> :
			experts et des acteurs de terrain	- E. BARADAT
			- 10min d'intervention par expert	- A. DURGUERIAN
14h00	15h10	1h10	 Temps d'échanges Temps de questionnement : Est-ce que la dimension psychologique est prise en compte dans votre détection ? Avez-vous défini un profil spécifique ? Quelle stratégie de détection et de formation des forts potentiels avez-vous ou allez-vous mettre en place pour le renouvellement des élites franciliens ? Quels sont vos besoins pour optimiser votre stratégie de détection ? Dans le cadre des transferts de talents (Para), de quelle manière la MRP peut vous aider ? Temps de réflexion individuelle et collective 	Participants en appui: - F. PERVIS - C. LE COZ - DR.O. LOPEZ - S. SISOWATH - J. MORIANO
			- Partage des bonnes pratiques	
15h10	15h30	20min	 Retour des échanges Remontée des besoins identifiés Remontée des bonnes pratiques 	
15h30	16h00	20min	 Propositions collectives d'hypothèses: Profilage dynamique des sportifs lors des tests de détection Motivations pour intégrer les structures Création d'un DLTA (tests, suivi, plan de développement) Acculturation aux différents dispositifs (profilage et dispositif « la relève ») Informer et cibler pour mieux orienter sur le double cursus Les difficultés des jeunes profilés sportifs de haut niveau Qu'est-ce que vont faire les fédérations pour recruter ces jeunes 	
16h00	16h20	20 min	Restitution collective par le rapportet	ır de chaque ateliers





• Atelier 4: Analyser la performance et innover

Début	Fin	Durée	Thématique	Intervenants
13h30	14h00	30min	- Introduction du thème de l'atelier par des experts et des acteurs de terrain	- B. DAILLE - T. SOLER - N. PREVOST
14h00	15h10	1h10	Décomposé en 3 tempsTemps d'échangesTemps de questionnement :	- G. GUILEME - A. SEDEAUD - J. FOROT
			 Quelle stratégie, je vais ou j'ai mis en place pour le recueil et l'analyse des datas? De quels moyens j'aurais besoin afin de mettre en place une analyse efficace pour favoriser la performance? Pour réussir les JOP 2024/2026, comment devrait être structurée votre cellule à l'analyse de la performance? En quoi, la MRP IDF peut apporter des aides et des solutions dans votre analyse de la performance? Temps de réflexion individuelle et collective Partage des bonnes pratiques 	
15h10	15h30	20min	Retour des échangesRemontée des besoins identifiésRemontée des bonnes pratiques	
15h30	16h00	20min	 Propositions collectives d'hypothèses : Acculturation à l'utilisation des outils numériques Formations spécifiques à l'utilisation des outils Coût et sources de financements pour l'acquisition des outils 	
16h00	16h20	20 min	Restitution collective par le rapporteu	ir de chaque ateliers

Atelier 5: La méthode ORFEVRE: un outil pour construire votre chemin vers la performance

Début	Fin	Durée	Thématique	Intervenants
13h30	14h00	30min	- Présentation de la méthode ORFEVRE- 30min d'intervention	Intervenants: - Y. LE MEUR
14h00	15h10	1h10	Temps d'échangesTemps de questionnement :	Participants en appui : - F. BIGNET





			????Temps de réflexion individuelle et collectivePartage des bonnes pratiques	
15h10	15h30	20min	 Retour des échanges Remontée des besoins identifiés Remontée des bonnes pratiques 	
15h30	16h00	20min	 Propositions collectives d'hypothèses : Guide de travail 	
16h00	16h20	20 min	Restitution collective par le rapporteu	ur de chaque ateliers